Universidad de Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras
Decanato
Avda. Doctor Gómez Ulla, s/n.
11003 - Cádiz.
Teléfono: 956 – 01.55.08
Fax: 956 – 01.55.01
e-mail: decanato.filosofia@uca.es
http://filosofia.uca.es

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Estudios Franceses, Hispánicas, Ling., Arabe, Clásicas
ASIGNATURA	Inglés IV
CÓDIGO	**20520050_19_20_01, 20521030_19_20_01, 20522030_19_20_01, 20518032_19_20_01 (Todos los grupos)**
COORDINACIÓN	
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	La adaptación de los contenidos ha pasado por una simplificación de los mismos en las 6 unidades que componían el programa. Se mantendrán las mismas unidades, si bien se va a excluir material prescindible (vocabulario específico, expresiones, conceptos básicos ya supuestamente adquiridos, …)
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6,5	Presentaciones orales en grupos de dos usando https://jitsi.org/ Reuniones virtuales semanales con BigBlueBotton Uso de herramientas de comunicación síncronas (videoconferencias) y asíncronas: chats, foros, y correos electrónicos para seguimiento de la asignatura y tutoría. Prácticas: propuestas de ejercicios vinculados a los puntos gramaticales desarrollados en el programa. Dedicación quincenal a las unidades 9, 10, 11 y 12 hasta el 5 de mayo, con autocorrección por parte de los estudiantes de los ejercicios propuestos y el uso de herramientas de comunicación síncrona o asíncrona para la resolución de dudas. Se mantendrá el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato *on line* (de manera síncrona o asíncrona) .-.-.-
MD11.- EVALUACIÓN	2,5	Elaboración de una prueba no presencial presentada en Campus Virtual en la que se incluyan las principales destrezas. Dada la configuración del grupo, y el alto número de participantes, se pretende diseñar una tarea final en Campus Virtual en la que se destaque el carácter instrumental de una asignatura como ésta en el diseño curricular de los grados en los que está inscrita. Esta tarea final sustituirá al examen presencial previsto. .-.-.- Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	80	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un resumen de dos bloques y un estudio de casos.	35%

Avda. Doctor Gómez Ulla, s/n.
11003 - Cádiz.
Teléfono: 956 – 01.55.08
Fax: 956 – 01.55.01
e-mail: decanato.filosofia@uca.es
http://filosofia.uca.es

SE3. Resolución de casos prácticos	30%	Se han mantenido los previstos.	30%
SE4. Prueba de contenidos	40%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	25%

TUTORIAS	Herramientas síncronas y asíncronas de Campus Virtual
REVISION DE CALIFICACIONES	Herramientas que ofrece Campus Virtual y comunicación automática de actas. La revisión se hará, nuevamente, usando herramientas síncronas y asíncronas.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.